



PUBLICACIÓN DE RESULTADOS – FASE DEPARTAMENTAL

LISTADO DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADAS EN LAS OLIMPIADAS EDUCAHUILA 2023 – FASE DEPARTAMENTAL

Dando cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria de las Olimpiadas EducaHuila 2023 y una vez finalizado el proceso de valoración de las propuestas de investigación en la fase departamental. Se procede a compartir los proyectos de investigación, que, de acuerdo a los lineamientos de evaluación, obtuvieron los tres mejores resultados en todo el departamento por el proyecto EducaHuila, esta información queda registrada en el Acta 002 - Comité evaluador fase departamental Olimpiadas Educahuila.

El proceso de evaluación fue realizado por dos expertos en innovación e investigación educativa, quienes valoraron y evaluaron las propuestas cualitativa y cuantitativamente. La calificación máxima obtenida frente al documento escrito fue sobre 50 puntos (Promedio entre fase municipal y fase departamental), la situación problematizadora de 10 puntos y el video 40 puntos , de esta manera, el puntaje total para esta fase es de 100 puntos.

Por otro lado, se considera que UP Holding SAS, como entidad ejecutora, se encuentra desarrollando la actividad 2.2.3. Construir proyectos de investigación con estudiantes de básica y media para la resolución de problemas reales de la comunidad en el marco de las consecuencias de la pandemia generada por el COVID-19

Que **UP HOLDING SAS**, estableció los lineamientos de participación de la convocatoria la cual fue publicada en el siguiente link <https://www.educahuila.upholding.co/olimpiadas/>, con el siguiente cronograma el día 11 de enero de 2023.:

7. CRONOGRAMA				
Actividad	Fase Institucional	Fase municipal	Fase departamental	Desarrollo del proyecto
Apertura de la convocatoria para inscripción.	11 de enero de 2023	27 de enero 2023	15 de febrero de 2023	Del 1 de marzo de 2023 al 30 mayo de 2023
Enlace de inscripción	https://forms.gle/P8B2beo2xEoxuxXA			
Cierre del registro: Finalización del registro de los proyectos de investigación en el formulario.	21 de enero 2023 6:00 p.m	9 de febrero 2023 6:00 p.m	25 de febrero 2023 6:00 p.m	
Evaluación de proyectos	23, 24 y 25 de enero 2023	10, 11 y 13 de febrero 2023	27 y 28 de febrero 2023	
Publicación de resultados	26 de enero 2023	14 de febrero 2023	1 de marzo de 2023	
				26 de mayo de 2023 (Informe y video final)

Que mediante Adenda N° 01 de fecha 23 de enero de 2023; se modificó el Cronograma de las Olimpiadas, Teniendo en cuenta el inicio del calendario escolar y los meses de receso de las



Sedes Educativas que participan en el proyecto, se decide realizar el ajuste al tiempo del cronograma de la convocatoria de la siguiente manera:

CRONOGRAMA				
Actividad	Fase Institucional	Fase municipal	Fase departamental	Desarrollo del proyecto
Apertura de la convocatoria para inscripción.	11 de enero de 2023	27 de enero 2023	20 de febrero de 2023	Del 2 de marzo de 2023 al 30 mayo de 2023
Enlace de inscripción	https://forms.gle/P8B2beo2xEExuxXA			
Cierre del registro: Finalización del registro de los proyectos de investigación en el formulario.	24 de enero 2023 6:00 p.m	13 de febrero 2023 6:00 p.m	27 de febrero 2023 6:00 p.m	
Evaluación de proyectos	25 de enero 2023	16, 17 y 18 de febrero 2023	28 de febrero y 1 de marzo 2023	
Publicación de resultados	26 de enero 2023	19 de febrero 2023	2 de marzo de 2023	

Que mediante adenda N° 02 de 2023 de fecha 15 de febrero de 2023, se modificó el Cronograma de las Olimpiadas. Teniendo en cuenta el tiempo limitado para la evaluación y la cantidad de proyectos inscritos a la fase municipal, por lo cual se amplía el tiempo de evaluación y se decide realizar el ajuste al tiempo del cronograma de la convocatoria de la siguiente manera:

CRONOGRAMA				
Actividad	Fase Institucional	Fase municipal	Fase departamental	Desarrollo del proyecto
Apertura de la convocatoria para inscripción.	11 de enero de 2023	27 de enero 2023	20 de febrero de 2023	Del 2 de marzo de 2023 al 30 mayo de 2023
Enlace de inscripción	https://forms.gle/P8B2beo2xEExuxXA			
Cierre del registro: Finalización del registro de los proyectos de investigación en el formulario.	24 de enero 2023 6:00 p.m	13 de febrero 2023 6:00 p.m	27 de febrero 2023 6:00 p.m	
Evaluación de proyectos	25 de enero 2023	16, 17 y 18 de febrero 2023	28 de febrero y 1 de marzo 2023	
Publicación de resultados	26 de enero 2023	19 de febrero 2023	2 de marzo de 2023	

Que, una vez surtida el cierre del registro de la fase institucional, fase municipal y Departamental, así como la etapa de evaluación bajo el principio de transparencia y selección objetiva, en concordancia con los Términos de la convocatoria y en aras de garantizar el debido proceso.

Se presenta a continuación el listado de proyectos viabilizados en las olimpiadas de investigación 2023 Educa Huila son los siguientes en orden descendente:

Municipio	Institución Educativa	Nombre del grupo de investigación	Nombre del proyecto de investigación	TOTAL DOCUMENTO ESCRITO	SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA	VALORACIÓN DEL VIDEO	TOTAL DEPARTAMENTAL	PUESTO
GUADALUPE	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BIOGUADALUPITOS	EVALUACIÓN DEL ESTADO AMBIENTAL DEL TRAMO DE LA QUEBRADA LA PESCADA QUE FLUYE POR EL CENTRO POBLADO DE MIRAFLORES, EN EL MUNICIPIO DE GUADALUPE, DEPARTAMENTO DEL HUILA, A CAUSA DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19, MEDIANTE LA CARACTERIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES ACUÁTICAS DE MACROINVERTEBRADOS BENTÓNICOS Y PERIFITON	44,6	9,25	40,00	93,88	1
ISNOS	BORDONES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA	EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES APOYADOS POR UNA APP, PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA FAMILIAR, ESTRATEGIA POSPANDEMIA COVID 19, EN LAS VEREDAS DE ALTO PLANES Y BUENOS AIRES, ISNOS, HUILA	41,1	9,75	40,00	90,85	2
LA PLATA	VILLA DE LOS ANDES	PROYECTO PEDAGÓGICO ESCUELA DE PALABRAS	DETERMINACIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA DE LA CASCADA "LA MONA" DEL CENTRO POBLADO DE BELÉN Y SUS POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES CAUSADAS AL AFLUENTE DESPUÉS DE LA PANDEMIA GENERADA POR EL COVID-19, EMPLEANDO MACRO-INVERTEBRADOS Y MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS CON	41,6	8,50	39,50	89,61	3



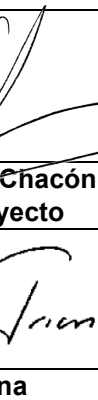

			HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN BÁSICAS.					
ISNOS	BORDONES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENTOMOLOGÍA	EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS PROVOCADOS POR LOS QUÍMICOS USADOS EN LOS CULTIVOS DE LULO Y MORA EN LA SALUD DE PRODUCTORES Y CONSUMIDORES, POR MEDIO DEL ESTUDIO DE LAS AFECTACIONES A LAS DESCENDENCIAS DE DROSOPHILA MELANOGASTER, COMO ESTRATEGIA PARA INCENTIVAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN POSPANDEMIA.	44,1	9,50	36,00	89,56	N.A
GUADALUPE	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BIOGUADALUPITOS	IMPACTO DE LOS SABERES ANCESTRALES FRENTE AL USO DE LA MEDICINA TRADICIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE MIRAFLORES, MUNICIPIO DE GUADALUPE, DEPARTAMENTO DEL HUILA; DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID – 19	43,5	9,10	36,00	88,60	N.A
GUADALUPE	LA PLANTA	ATLAPETES	EL AVISTAMIENTO DE AVES COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA MITIGAR LAS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS OCASIONADAS POR LA PANDEMIA DEL COVID 19 EN ESTUDIANTES DE SEPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PLANTA DE GUADALUPE-HUILA EN EL AÑO 2023	38,1	9,00	36,00	83,10	N.A
SAN AGUSTÍN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CAUCHOS	RIMANAKUY	CONOCIMIENTOS TRADICIONALES EN PANDEMIA	42,6	3,75	36,00	82,38	N.A

ISNOS	BORDONES	GUARDIANES AMBIENTALES	IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC, COMO ESTRATEGIA POST PANDEMIA COVID 19, PARA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO GENERADA EN LA SEDE BORDONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BORDONES EN ARTICULACIÓN CON LA ZONA DE RESERVA ECOLÓGICA.	35,3	6,35	40,00	81,65	N.A
AGRADO	LA MERCED	EQUIPO AGRADO	EL AULA INVERTIDA COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA APROVECHAR LOS ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE GENERADOS EN LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL COVID-19, INTEGRANDO HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE EDUCACIÓN, APLICADAS AL GRADO UNDÉCIMO UNO (11.01) DE LA I.E. LA MERCED DE AGRADO HUILA.	38,4	8,45	34,00	80,89	N.A
GARZÓN	CAGUANCITO	DOCENTES CAGUANCITO	AJEDREZ, ESTRATEGIA Y TÁCTICA	40,4	8,75	31,00	80,14	N.A
GIGANTE	JORGE VILLAMIL ORTEGA	ECOCIENTÍFICOS JVO	SISTEMA DE ACUAPONÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE VILLAMIL ORTEGA	36,1	8,50	32,00	76,61	N.A
GIGANTE	SILVANIA	PI & TIC	LAS TIC, MEDIADORAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	41,5	9,00	26,00	76,50	N.A
LA PLATA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGRICOLA	BIOTECNOITA	FORTALECIENDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE NUESTRA COMUNIDAD CON EL APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS	36,6	4,00	32,00	72,56	N.A

LA ARGENTINA	ELISA BORRERO DE PASTRANA	CONCIENCIA H2O	GUÍA ILUSTRADA DE LOS MACROINVERTEBRADOS ACUÁTICOS DE LAS FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE LA ARGENTINA - HUILA	35,3	5,10	31,00	71,38	N.A
CAMPOALEGRE	EUGENIO FERRO FALLA	INVESTIGANDO EN EL FERRO	LA HUERTA FERRISTA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO LAS TIC, PARA PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA COMUNIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIO FERRO FALLA DE CAMPOALEGRE	32,7	6,50	31,00	70,18	N.A
RIVERA	NÚCLEO ESCOLAR EL GUADUAL	NICHOS PARA LA LECTURA	CAMPAMENTO PEDAGÓGICO DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	30,1	5,00	34,00	69,09	N.A
LA PLATA	SAN VICENTE	NATUNAUTAS	APROPIACION DE LAS ESPECIES VEGETALES DEL CENTRO POBLADO SAN VICENTE QUE SE UTILIZARON PARA CONTRARESTAR LOS EFECTOS NOCIVOS DEL COVID A TRAVES DE SU SISTEMATIZACION Y FORMAS DE USO.	33,5	6,50	28,00	68,00	N.A
TIMANA	INSTITUCION EDUCATIVA LA GAITANA	CIENCIA, ARTES Y TECNOLOGÍA	INCIDENCIA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL.	31,7	5,50	29,00	66,20	N.A
TIMANÁ	EL TEJAR	FERTILIZANTES EL TEJAR (CENTINELAS DEL AMBIENTE)	APORTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL USO DE FERTILIZANTES ORGÁNICOS DE AUTOPRODUCCIÓN EN LOS CULTIVOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR DE TIMANÁ HUILA.	28,4	7,00	29,20	64,58	N.A
CAMPOALEGRE	ECOPETROL	JUVENTUD ALTERNATIVA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POST PANDEMIA PARA ESTUDIANTES DE GRADO 8°	29,6	7,75	27,00	64,33	N.A

			DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA ECOPETROL					
CAMPOALEGRE	JOSE HILARIO LOPEZ	UNIVERSO NARANJA	EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS TECNOLÓGICAS CON BASE EN EL UNIVERSO DE PERSONAJES MITOLÓGICOS DEL HUILA	30,9	5,00	28,00	63,89	N.A
AIPE	JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY	COMUNIDAD JMACH21	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE NÚMEROS ENTEROS MEDIANTE UN ENTORNO DE GAMIFICACIÓN POST PANDEMIA DEL COVID 19, EN EL GRADO SÉPTIMO JORNADA MAÑANA DE LA I.E. JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY DEL MUNICIPIO DE AIPE 2022-2023	26,4	1,50	32,00	59,93	N.A
LA ARGENTINA	ELISA BORRERO DE PASTRANA	MEDICINAS ALTERNATIVAS	LINEA BASE DE PLANTAS MEDICINALES EN HOGARES DEL MUNICIPIO DE LA ARGENTINA CON INCIDENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ELISA BORRERO DE PASTRANA	31,3	0,00	26,00	57,31	N.A
RIVERA	MISAEAL PASTRANA BORRERO	CLUB-RESET GCDE (GENERADOR DE CONTENIDO DIGITAL EDUCATIVO)	EFFECTOS POSITIVOS EN LA TRASFORMACIÓN EDUCATIVA POS PANDEMIA COVID -19 CON EL USO DE LAS REDES SOCIALES.	19,3	1,50	36,00	56,81	N.A
RIVERA	LA ULLOA	INVESTIGANDO APRENDO	AFECCION AMBIENTAL EN TIEMPO DE PANDEMIA	19,0	1,50	18,00	38,46	N.A
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	SALAGO	SISTEMA DE ASISTENCIA Y COMUNICACIÓN LAGO	13,1	2,75	19,00	34,84	N.A

Este documento se firma el 7 de marzo de 2023 a las 8:10 pm después de haber recolectado y validado los puntajes de cada uno de los proyectos participantes.

	
Andrés Leonardo Chacón Gerente de Proyecto	María Cristina Rodríguez Coordinadora Técnica
	
Ricardo Triana Evaluador de proyectos Fase Departamental	Mabel Ayure Evaluadora de proyectos Fase Departamental