

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS – FASE MUNICIPAL

LISTADO DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADAS EN LAS OLIMPIADAS EDUCAHUILA 2023 – FASE MUNICIPAL

Dando cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria de las Olimpiadas EducaHuila 2023 y una vez finalizado el proceso de valoración de las propuestas de investigación, se procede a compartir los resultados. Conforme a los lineamientos de evaluación, se seleccionaron las tres propuestas que obtuvieron la mejor puntuación en cada uno de los municipios priorizados por el proyecto EducaHuila.

Municipio	Institución Educativa	Nombre del grupo de investigación	Nombre del proyecto de investigación	Puesto
AGRADO	LA MERCED	EQUIPO AGRADO	EL AULA INVERTIDA COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA APROVECHAR LOS ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE GENERADOS EN LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL COVID-19, INTEGRANDO HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE EDUCAHUILA, APLICADAS AL GRADO UNDÉCIMO UNO (11.01) DE LA I.E. LA MERCED DE AGRADO HUILA.	1
AIPE	JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY	COMUNIDAD JMACH21	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE NÚMEROS ENTEROS MEDIANTE UN ENTORNO DE GAMIFICACIÓN POST PANDEMIA DEL COVID 19, EN EL GRADO SÉPTIMO JORNADA MAÑANA DE LA I.E. JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY DEL MUNICIPIO DE AIPE 2022-2023	1
CAMPOALEGRE	ECOPETROL	JUVENTUD ALTERNATIVA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POST PANDEMIA PARA ESTUDIANTES DE GRADO 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOPETROL	1
CAMPOALEGRE	EUGENIO FERRO FALLA	INVESTIGANDO EN EL FERRO	LA HUERTA FERRISTA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO LAS TIC, PARA PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA COMUNIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIO FERRO FALLA DE CAMPOALEGRE	2
CAMPOALEGRE	JOSE HILARIO LOPEZ	UNIVERSO NARANJA	EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS TECNOLÓGICAS CON BASE EN EL UNIVERSO DE PERSONAJES MITOLÓGICOS DEL HUILA	3
GARZÓN	CAGUANCITO	DOCENTES CAGUANCITO	AJEDREZ, ESTRATEGIA Y TÁCTICA	1
GARZÓN	LUIS CALIXTO LEIVA	DOCENTES INVESTIGADORES	AVES DE MI INSTITUCIÓN	2
GARZÓN	JENARO DIAZ JORDÁN	LAS CELESTINAS	LA HUERTA QUE ME CURA EN LA ESCUELA	3
GIGANTE	SILVANIA	PI & TIC	LAS TIC, MEDIADORAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	1
GIGANTE	JORGE VILLAMIL ORTEGA	ECOCIENTÍFICOS JVO	SISTEMA DE ACUAPONÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE VILLAMIL ORTEGA	2
GUADALUPE	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BIOGUADALUPITOS	EVALUACIÓN DEL ESTADO AMBIENTAL DEL TRAMO DE LA QUEBRADA LA PESCADA QUE FLUYE POR EL CENTRO POBLADO DE MIRAFLORES, EN EL MUNICIPIO DE GUADALUPE, DEPARTAMENTO DEL HUILA, A CAUSA DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19, MEDIANTE LA CARACTERIZACIÓN DE	1

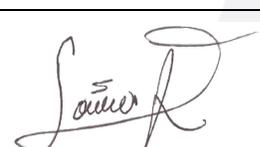
			LAS COMUNIDADES ACUÁTICAS DE MACROINVERTEBRADOS BENTÓNICOS Y PERIFITON	
GUADALUPE	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BIOGUADALUPITOS	IMPACTO DE LOS SABERES ANCESTRALES FRENTE AL USO DE LA MEDICINA TRADICIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE MIRAFLORES, MUNICIPIO DE GUADALUPE, DEPARTAMENTO DEL HUILA; DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID – 19	2
GUADALUPE	LA PLANTA	ATLAPETES	EL AVISTAMIENTO DE AVES COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MITIGAR LAS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS OCASIONADAS POR LA PANDEMIA DEL COVID 19 EN ESTUDIANTES DE SEPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PLANTA DE GUADALUPE-HUILA EN EL AÑO 2023	3
ISNOS	BORDONES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENTOMOLOGÍA	EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS PROVOCADOS POR LOS QUÍMICOS USADOS EN LOS CULTIVOS DE LULO Y MORA EN LA SALUD DE PRODUCTORES Y CONSUMIDORES, POR MEDIO DEL ESTUDIO DE LAS AFECTACIONES A LAS DESCENDENCIAS DE DROSOPHILA MELANOGASTER, COMO ESTRATEGIA PARA INCENTIVAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN POSTPANDEMIA.	1
ISNOS	BORDONES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA	EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES APOYADOS POR UNA APP, PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA FAMILIAR, ESTRATEGIA POSTPANDEMIA COVID 19, EN LAS VEREDAS DE ALTO PLANES Y BUENOS AIRES, ISNOS, HUILA	2
ISNOS	BORDONES	GUARDIANES AMBIENTALES	IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC, COMO ESTRATEGIA POST PANDEMIA COVID 19, PARA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO GENERADA EN LA SEDE BORDONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BORDONES EN ARTICULACIÓN CON LA ZONA DE RESERVA ECOLÓGICA.	3
LA ARGENTINA	ELISA BORRERO DE PASTRANA	MEDICINAS ALTERNATIVAS	LÍNEA BASE DE PLANTAS MEDICINALES EN HOGARES DEL MUNICIPIO DE LA ARGENTINA CON INCIDENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ELISA BORRERO DE PASTRANA	1
LA ARGENTINA	ELISA BORRERO DE PASTRANA	CONCIENCIA H2O	GUÍA ILUSTRADA DE LOS MACROINVERTEBRADOS ACUÁTICOS DE LAS FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE LA ARGENTINA - HUILA	2
LA PLATA	VILLA DE LOS ANDES	PROYECTO PEDAGÓGICO ESCUELA DE PALABRAS	DETERMINACIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA DE LA CASCADA “LA MONA” DEL CENTRO POBLADO DE BELÉN Y SUS POSIBLES AFECTACIONES AMBIENTALES CAUSADAS AL AFLUENTE DESPUÉS DE LA PANDEMIA GENERADA POR EL COVID-19, EMPLEANDO MACRO-INVERTEBRADOS Y MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS CON HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN BÁSICAS.	1
LA PLATA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGRÍCOLA	BIOTECNOITA	FORTALECIENDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE NUESTRA COMUNIDAD CON EL APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS	2
LA PLATA	SAN VICENTE	NATUNAUTAS	APROPIACIÓN DE LAS ESPECIES VEGETALES DEL CENTRO POBLADO SAN VICENTE QUE SE UTILIZARON PARA CONTRARESTAR LOS EFECTOS NOCIVOS DEL COVID A TRAVÉS DE SU SISTEMATIZACIÓN Y FORMAS DE USO.	3
RIVERA	LA ULLOA	INVESTIGANDO APRENDO	AFECTACIÓN AMBIENTAL EN TIEMPO DE PANDEMIA	1
RIVERA	MISAEEL PASTRANA BORRERO	CLUB-RESET GCDE (GENERADOR DE CONTENIDO DIGITAL EDUCATIVO)	EFECTOS POSITIVOS EN LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA POS PANDEMIA COVID -19 CON EL USO DE LAS REDES SOCIALES.	2

RIVERA	NÚCLEO ESCOLAR EL GUADUAL	NICHOS PARA LA LECTURA	CAMPAMENTO PEDAGÓGICO DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	3
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	SALAGO	SISTEMA DE ASISTENCIA Y COMUNICACIÓN LAGO	1
SAN AGUSTÍN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CAUCHOS	RIMANAKUY	CONOCIMIENTOS TRADICIONALES EN PANDEMIA	2
SAN AGUSTÍN	LAUREANO GÓMEZ	SALAGO	SISTEMA DE ASISTENCIA Y COMUNICACIÓN LAGO	3
TIMANA	INSTITUCION EDUCATIVA LA GAITANA	CIENCIA, ARTES Y TECNOLOGÍA	INCIDENCIA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL.	1
TIMANÁ	EL TEJAR	FERTILIZANTES EL TEJAR (CENTINELAS DEL AMBIENTE)	APORTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL USO DE FERTILIZANTES ORGÁNICOS DE AUTOPRODUCCIÓN EN LOS CULTIVOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR DE TIMANÁ HUILA.	2

El Programa EducaHuila agradece a los docentes que participaron en las Olimpiadas de investigación en la fase municipal. Los invitamos a seguir generando espacios que contribuyan al fortalecimiento de las habilidades y capacidades científicas en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del departamento.

Se informa que el proceso de evaluación fue realizada por dos expertos en innovación e investigación educativa, quienes valoraron y evaluaron las propuestas cualitativa y cuantitativamente. De igual manera, se estará enviando cada una de las observaciones realizadas por los evaluadores. Se debe tener presente que la calificación máxima obtenida frente al documento escrito fue sobre 50 puntos, y la situación problematizadora de 10 puntos, de esta manera, el puntaje mayor que se podía obtener era 60 puntos en esta fase.

Las propuestas de investigación publicadas en este documentos podrán participar en fase departamental, por tanto se invitan a fortalecer el documento escrito y el vídeo de acuerdo a las sugerencias realizadas por los evaluadores.

	
Andrés Leonardo Chacón Gerente de Proyecto	María Cristina Rodríguez Coordinadora Técnica
	
Augusto Reyes Evaluador de proyectos	Natalia Martínez Evaluadora de proyectos